

# İlk andan itibaren eğitim

Hessen'deki 0 ila 10 yaş arası çocuklara yönelik eğitim ve yetiştirme planına ilişkin veliler için bilgi

Veli

Bilgilendirme Broşürü



**BILDUNG**  
VON ANFANG AN

## Sayın Veliler,

Hessen'deki her çocuk, mümkün olduğunca erken, en verimli şekilde ve devamlı olarak öğrenmeye teşvik edilmelidir. Bu hedefe, erken eğitime katılan tüm bireyler ile birlikte ulaşmak istiyoruz. Çocukların, özellikle hayatlarının ilk on yılında, diğer yaşam dönemlerinde hiç olmadığı kadar öğrenmeye açık ve hazır oldukları bilimsel olarak kanıtlanmıştır. Bu bilimsel gerçek, çocuğunuzun gelişim aşamalarını yakından takip ettiğiniz yakını olarak sizin için kesinlikle şaşırtıcı olmayacaktır. **Çocuğunuzun** sabırla, hiç yorulmadan kendi dünyasını adım adım keşfetme çabalarına çoğu kez şahit olmuşsunuzdur. Çocukların gösterdiği sabır, tutku ve özen, biz yetişkinleri çoğu zaman yeterince hayrete düşürmektedir. Çocuklar için öğrenmek bir ihtiyaçtır ve ilgi çekici izlenimler ve tecrübeler edinmek onları çok fazla mutlu etmektedir.

Günümüzde, erken çocukluk eğitiminin çocuğun gelişimi için önemli katkılar sağladığına dair giderek daha fazla bilgi edinilmektedir. Bu bir sürpriz değil: Gelişim psikolojisi, nörobilimsel araştırmalar ve pedagoji araştırmalarının sonuçları insan hayatının ilk on yılının, tüm yaşamı boyunca hiç olmadığı kadar öğrenme yoğunluğuna sahip bir dönem olduğu gerçeği konusunda ilginç bir şekilde birleşmektedir. Yani öğrenme, çocuğun ana-



Jürgen Banzer  
Hessen Eyaleti İş,  
Aile ve Sağlık Bakanı



Dorothea Henzler  
Hessen Eyaleti Kültür Bakanı

# Önsöz

okula veya ilkokula başlamasıyla değil, doğmasıyla birlikte başlamaktadır. Araştırmalardaki yeni yaklaşımlar, özellikle çocuğun anaokuluna başlaması ve de anaokulundan ilkokula geçmesi gibi geçiş dönemlerindeki eğitim ve yetiştirme işbirliğinin çok önemli bir rol oynadığını göstermektedir.

Bu nedenle, 0 ila 10 yaş arası çocuklar için oluşturulan eğitim ve yetiştirme planımızın temel düşüncelerinden biri, özellikle on yaşına kadar çocuğunuzu en iyi şekilde teşvik etmek için öğretim yerleri ile yoğun bir iş birliği içinde olmaktır. Bu broşür aracılığıyla, hedeflerimizin yerine getirilmesini sağlayacak çeşitli olanaklar hakkında bir izlenim edinmenizi amaçlıyoruz. Bu eğitim ve yetiştirme planı ile Hessen eyaletinde, özel olan bu on yıl süresince tüm çocuk eğitim ve öğretim kurumları için güzel bir temel oluşturduk. Zaman geçtikçe, anaokulundaki uzmanlar, ilkokullardaki öğretmenler, aile eğitim ve danışmanlık kurumlarındaki görevliler, çocuk bakıcısı kadın ve erkeklerle kurulun arasındaki olumlu işbirliğinin o kurumlarda yapılan çalışmaların verimini aynı oranda arttırdığı görülmüştür. Siz velilerle uzman kişiler arasındaki işbirliği, giderek daha fazla anlam kazanmaktadır.





Hessen eyaletinde, son yıllarda anaokulu ve ilkokullardaki çocuk eğitimine bilinçli bir şekilde ağırlık verilmiştir. Eyalet hükümeti, kurumlar ile işbirliği içerisinde örneğin çocuğunuzun konuşma ve lisan gelişimini destekleyen veya yerinde yeterli eğitim fırsatı sağlayan, çok sayıda çalışmayı finanse etmiştir ve desteklemiştir. Eğitim ve yetiştirme planı, çocuklara **uygun eğitim** olanağını sunma konusundaki çabalarımızın merkezi ögesidir. Bu plan, çocuğunuzun **erken, devamlı, özel ve yoğun bir şekilde teşvik edilmesi** için pedagojik oryantasyon desteği sunmaktadır.

Çocukların eğitimine ve yetiştirilmesine katılan çok sayıdaki birey, Hessen eyaletindeki 0 ila 10 yaş arası çocuklar için oluşturulan eğitim ve yetiştirme planını uygular ve verimli hale getirmek için çok yoğun ve üretken bir işbirliği içerisinde çalışır. Böylece eğitim ve yetiştirme planı, pedagojik tecrübe ve teorik bilgi barındırmaktadır.

Hessen eyaletindeki 0 ila 10 yaş arası çocuklar için oluşturduğumuz eğitim ve yetiştirme planı ile çocukların, en başından itibaren ve öğrenim gördükleri tüm yerlerde en iyi şekilde teşvik edilmelerini ve destek görmelerini sağlamayı hedefliyoruz. Bu planımız, çocukların eğitimi ve yetiştirilmeleri için bir oryantasyon ve temel olmalı, aynı zamanda da tüm çocuk eğitim ve öğretim yerleri arasındaki işbirliğini yoğunlaştırmalıdır.

Ayrıca, eğitim ve yetiştirme planında, planlanan okul öncesi hazırlık dönemi yapılandırılacaktır. Okul öncesi hazırlık döneminin uygulamaya başlanması, Hessen Eyalet Hükümeti'nin "devamlı ve erkenden teşvik" odaklı hedefini bir adım daha ileri taşıyacaktır. Okul öncesi hazırlık dönemi, özellikle anaokullarındaki 5-6 yaşındaki çocukları kapsayacak ve bu çocukların **yeterliliklerini güçlendirmeyi** çok yönlü bir şekilde teşvik edecektir. Hessen eyaletindeki bir çocuk, anaokulundan ve okul öncesi hazırlık dönemi çerçevesindeki eğitimden sonra alt yapısı hazır bir şekilde ilkokul hayatına başlar.

Bu broşürü okurken, çocuğunuzun özellikle sonraki eğitim ve öğrenim hayatına destek olmanıza yönelik olarak çok sayıda ilginizi çekecek yeni bilgiler edinmenizi diliyoruz.



Jürgen Banzer  
Hessen Eyaleti İş, Aile  
ve Sağlık Bakanı

Dorothea Henzler  
Hessen Eyaleti Kültür Bakanı



*Prof. Dr. Dr. Dr. Wassilios  
Fthenakis*

## Sayın Veliler,

Çocuklar meraklıdır, kolay ve severek öğrenirler. Maalesef bu durumdan, günümüze kadar çok az yararlandı. Gelişim psikolojisi, nörobilimsel araştırmalar ve eğitimbilimi araştırmalarının sonuçları, günümüze kadar küçük çocukların **öğrenme ve gelişme potansiyellerinin** önemli ölçüde hafife alındığını göstermektedir. Henüz çok küçük çocuklar, hayret verici bilişsel yeteneklere sahip olup ve dünyaya geldikleri andan itibaren çevreyi araştırma ve çevre ile iletişim kurma çabasında bulunmaktadır.

Hessen'deki 0 ila 10 yaş arası çocuklar için oluşturulmuş olan eğitim ve yetiştirme planı, **oyun oynamanın ve öğrenmenin** karşı kutuplar olarak değil, aksine daha çok madalyonun her iki yüzü olarak kabul edildiği eğitim anlayışını temsil etmektedir. Burada önemli olan, bilgiyi kolayca "vermek" değil, aksine daha çok çocukların sorularına cevap vermek, çocuklar ile birlikte hipotezler (geçici çözümler) belirlemek, farklı bakış açıları kazandırmak, bazı şeyleri denemek ve beraberce cevaplar bulmaktır. Bu şekilde öğrenme, **birlikte yaşayarak** ve **tecrübe edinilerek** gerçekleşir.

Çocuklar, işbirliği ve iletişim sayesinde öğrenme içeriğini daha derinden kavramakta ve **öğrenme topluluğunda** nesnelerin/durumlarının anlamını araştırmaktadırlar. Böylece çocuklar zamanla sadece "bu nedir" bilincini geliştirmekle kalmayıp, aynı zamanda nasıl öğrendiklerini ve edindikleri bilgileri başka durumlara nasıl aktarabileceği bilincini de geliştirmektedirler.

Eğitim ve yetiştirme, tüm katılanların ortak görevi olarak tanımlanmaktadır. Eğitim, uzmanlar ve öğretmenler ile birlikte, özellikle veliler olarak sizin ve de çocuğun kendisinin aktif olarak yapılandırdığı sosyal bir süreç olarak anlaşılmaktadır. Bu arada çocuk, hiç kimseden olmadığı kadar, sizin sayenizde öğrenmeyi sevmektedir. Eğitim ve yetiştirme, öncelikle aile içinde başlar. Kreş, anaokulu ve ilkokul ve belki günlük bakıcılar ancak daha sonraki dönemde eğitime ve yetiştirmeye katkıda bulunmaktadır. Hessen eyaletindeki eğitim ve yetiştirme planı, çocuğun ilk on yılındaki eğitiminin ve yetiştirilmesinin gerçekleştiği tüm öğrenim yerleri için **ortak bir oryantasyon desteği** sunmaktadır.

Münferit eğitim yerlerinden, çocukların eğitimi ve yetiştirilmesi söz konusu olduğunda aynı kuralları ve prensipleri uygulamaları talep edilmektedir. Bu olgu, her bir eğitim yerinin birbirleriyle hemen hemen eşdeğer kalitede eğitim vermesine ve birlikte çalışmasına yol açmaktadır. Siz veliler ile uzmanlar ve öğretmenler arasındaki fikir alışverişi ve işbirliği yoğun ve güvenilir olduğu ve çocuk faal olarak bu oluşuma dahil olduğu ölçüde, çocuğunuz sunulan eğitimden yararlanacak ve gelişimi de aynı oranda güçlendirilecektir.

Hedeflenen amaç: Her çocuğa bireysel ve en iyi şekilde yardım etmek, çocuğun en iyi şekilde gelişmesini sağlamak ve eğitim yaşamına azami olarak katkıda bulunmak.



Prof. Dr. Dr. Dr. Wassilios E. Fthenakis





# Toplumsal dönüşüm



## Toplumsal dönüşüm

Çocukların yaşamındaki, eğitimi ve yetiştirmeyi etkileyen değişen koşullar, bir eğitim ve yetiştirme planı oluşturma gerekliliğini kaçınılmaz kılmıştır.

Çocuklar, hayatın tüm alanlarında etkisini gösteren **sürekli dönüşümün** hakim olduğu bir dünyaya getirilmektedirler. İş dünyasında, gittikçe artan bir seviyede **teknoloji kullanımı** ve **bilgisayarlaşma** söz konusudur. Bu gelişme özel hayatta da kendisini göstermektedir. Toplumumuz, farklı kültürel etkiler doğrultusunda değişmektedir. Aile biyografileri içeriği giderek çok yönlü olmaktadır, sadece tek çocuklu aile, tek velili aile veya "Patchwork (eklenmiş) aile" olarak adlandırılan önceki ilişkilerinden çocuk sahibi olup evlenen çiftlerin oluşturdukları ailelerin sayısı artmaktadır.

Günümüzde çocuklara, eskiden anne ve babalarında veya büyük anne ve büyük babalarında olduğundan daha fazla oranda karar verme hakkı verilmektedir. Tüm bu gelişmeler, yeni **öğrenme seçeneklerine** ve böylece yeni **eğitim olanaklarına** yol açmaktadır.



Çocuklardan, bu gelişmelerin ve değişikliklerin üstesinden gelmeleri istenmektedir. Bu nedenle, aile içinde ve diğer tüm eğitim ve öğrenim yerlerinde kapsamı daha geniş görevler ve sorumluluklar doğmaktadır.



Son yıllarda erken çocukluk eğitimi konusunda toplumun gösterdiği ilgi arttı. Toplumdaki bu yeni ilginin sebebi, gelişim psikolojisi, nörobilimsel araştırmalar ve eğitim bilimi araştırmalarından edinilen yeni bilgilerdir. Tüm araştırmaların sonuçları, çocukların, **hayatlarının ilk yıllarındaki tecrübelerinin** ve **öğrenme süreçlerinin**, daha sonraki yıllardaki tüm gelişimlerini önemli ölçüde etkilediği konusunda birleşmektedir. Bu tecrübeler ve öğrenme süreçleri, sadece okulda öğrendikleri için olmayıp, aynı zamanda hayatlarının tüm alanlarındaki öğrenmenin, başka bir deyişle **yaşam boyu öğrenmenin** temelini atmaktadır. **Bir çocuğun ilk on yılı, öğrenme açısından en yoğun ve gelişim bakımından en zengin yıllardır.**





Tüm kurumların

ortak görevleri

## Hessen'deki 0 ila 10 yaş arası çocuklar yönelik eğitim ve yetiştirme planının özellikleri

Eğitim ve yetiştirme **ailede** başlar. Daha sonra kreşler, yuvalar, anaokulları ve ilkokul gibi kurumlarda eğitim ve yetiştirme devam edecek olmasına rağmen aile, çocuğun ilk ve en uzun süreyle etkili eğitim ve yetiştirme yeri olarak kalır.

Öğrenme her yerde gerçekleşir: Evde, arkadaşlar ile oyun oynarken, anaokullarında veya okullarda, çocuk yuvasında, günlük çocuk bakıcısı ile zaman geçirirken, aile eğitiminde ve diğer birçok alanda. Bu nedenle, tüm eğitim ve yetiştirme yerlerinin eşdeğer kalitede olması ve kurumların işbirliği içerisinde çalışmaları bir avantajdır.

Hessen'deki 0 ila 10 yaş arası çocuklar için oluşturulmuş olan eğitim ve yetiştirme planı, çocuğun on yaşına kadar gideceği **tüm** öğrenim yerleri için düzenlenmektedir. Eğitim ve yetiştirme planı, tüm kurumları kapsayan bir plandır. Bu broşürde, planın temel düşünceleri açıklanmaktadır.

Bu planın gerçek hayatta uygulanması ile, (örneğin anaokulundan ilkokula geçiş vs.) geçiş dönemlerinin sorunsuz ve kesintisiz bir şekilde atlatılması amaçlanmaktadır. Kurumlardaki eğitim ve yetiştirme bir bütün olarak izlenmekte **tüm katılımcıların ortak görevi** olarak kabul edilmektedir.

Tüm fikirlerin odak noktasında, çocuğunuz ve **ilk andan itibaren mümkün olan en iyi eğitim** konusu yer almaktadır.





Böylece tüm katılımcıların ortak hedefi, çocukların kişisel **gelişim süreçlerini** göz önünde bulundurmak, **güçlü olduğu yönlerin** farkına vararak gelişimini izlemek ve bu süreç içerisinde yanında olmaktır.

Hessen'deki eğitim ve yetiştirme planında eğitim ve yetiştirme, faal olarak ortaklaşa yapılandırılan bir sürecin sonucu olarak görülmektedir. Başka bir deyişle bu süreç, öğrenmenin ortaklaşa faaliyetler ile gerçekleştiği, yeni içeriklerin birlikte oluşturulduğu, fikirlerin geliştirildiği, soruların cevaplandırıldığı ve sorunların çözüldüğü bir süreçtir. Çocuklar, yetişkinlere ve diğer çocuklara bilgilerini ve yeterliliklerini göstermektedir, bu bilgi ve yeterliliklerini geliştirmeye devam etmektedir, yeni yeterlilikler kazanmaktadır ve yeni bilgiler edinmektedirler. Böylece dünyayı derinden kavramaktadırlar. Bu şekilde **ruhsal, dilsel ve sosyal** gelişim bir bütün olarak güçlendirilmektedir.

Çocuklar, ilk on yaşlarına kadar sayısız değişiklik ve geçişler yaşamaktadırlar: Aile hayatından kreşe veya anaokuluna, anaokulundan ilkokula ve daha sonra takip eden okullara geçiş. Çoğu zaman bu süreçte, örneğin mesleki değişiklikler, başka çocuğun doğumu, velilerin boşanması vs. gibi aile içi değişiklikler de olmaktadır.

Bu geçişlerin üstesinden başarılı bir şekilde gelen çocuklar, önemli tecrübeler edinirler ve ileriki hayatı ve öğrenimi için **temel yeterlilikler** kazanırlar. Bir çocuğun gelişimi için önemli olan temel altyapı, henüz çocuğun ilk yaşlarında oluşturulmaktadır. Bu dönemde verilen destek ne kadar güçlüyse, **çocuğun eğitim yaşamı** da o denli başarılı olur.





Çocuğunuzun günlük hayattaki birçok halleri ve etkinlikleri, sizin ve de uzmanların gözetimi ve desteğı altında olmalıdır. Çocuklar, soruları ve sorunlarıyla, ilgileri ve olanaklarıyla yalnız bırakılmamalıdır. Çocukların gelişimini güçlendirmede, çocukların ne hiç zorlanmamalarını ne de aşırı zorlanmalarını sağlamaları veliler ve uzmanlar için önemlidir. Bunun için çocuklarının **güçlü olduğu yönlerini** keşfetmek, bunları bilmek ve dikkate almak gereklidir.

Uzmanlar ve öğretmenler, çocukların velisi olarak sizinle iletişim halinde olmalıdır ve karşılıklı olarak izlenimler veya davranış şekilleri paylaşılmalıdır. Bu şekilde, gelişmekte olan çocukları devamlı olarak destekleme konusunda başarı sağlanır.





Çocuklar, ilk  
3 andan itibaren öğrenirler

## Çocuklar, yeterliliklere sahiptir

Çocuklar buldukları çevreyi, veliler, diğer yetişkinler ve çocuklar ile **iletişim** kurarak keşfederler. Nesnelere ve olguları incelerler ve diğer insanlarla olan iletişimlerinden öğrenirler. Bu sırada, sahip oldukları yetenekleri daha iyi bir şekilde kavrarlar ve bu yeteneklerini geliştirebilirler.

Çocuklar, doğdukları andan itibaren yeteneklere ve yeterliliklere sahiptirler. Dünyaya geldikleri andan itibaren çevre hakkında bilgi edinmeye başlarlar ve çevreleri ile sürekli iletişim halinde olurlar. Her türlü yeniliğe yönelirler ve çevrelerini incelemeye başlarlar. Çok meraklı ve ilgili olup herşeyi bilmek isterler. Diğer çocuklar, kardeşleri ve velileri ile iletişim ve ilişki kurarak dünya görüşlerini geliştirirler. Güçlü oldukları yönleri kavramayı öğrenirler ve sahip oldukları yetenekler konusunda daha bilinçli olurlar. Sosyal çevreye karşı olan sorumluluk duygusuyla birlikte, ne öğreneceklerini ve neden öğrendiklerini bilmeleri, daha fazla yeterlilik geliştirmelerine yol açmaktadır.



Bu yeterlilikler, **fiziksel** ve **ruhsal sağlık**, **huzur** ve **yaşam kalitesi** için temel oluşturmaktadır. Ayrıca sahip oldukları yeterlilikler, **sorumluluk bilincine sahip** ve **topluma uyum sağlayabilecek kişilik** gelişmesinin önkoşuludur.

Uzmanlar ve öğretmenler, bu süreçleri uygun bir şekilde yönlendirmek ve gerekli desteği sağlamakla görevlidirler.



## Çocuğun yeterlilikleri nasıl güçlendirilir

Henüz bebek yaşındaki çocuklar, ilişkide oldukları kişi ile göz teması kurmaya çalışırlar ve göz teması kurduklarında çok sevinirler. Çocuklar, ilk başlarda dünyanın çok küçük bir bölümü hakkında bilgi edinirler ve aşmaları gereken zorluklar ile burada karşılaşır. Gerçek tecrübeleri oyun oynarken edinirler ve örneğin çingırağı tuttıklarında, ilk adımlarını attıklarında veya ahşap küpler ile oynadıklarında veya düğmeleri sıraladıklarında öğrenirler. Öğrenmek onları sevindirir ve yeni birşeyi keşfettiklerinde veya bulduklarında mutluluk duyarlar.

Çocuklar, yaşları ilerledikçe çevreleri ile daha yoğun iletişim kurarlar. Yaptıkları her türlü davranışın ve etkinliğinin, onlar için bir anlamı vardır. **Oyun oynamak aynı zamanda öğrenmektir.** Her gözlem, her karar, çözüme kavuşturulan her sorun, çocuğun daha fazla gelişmesini sağlayan birer adımdır.



Çocukların, bu süreç içerisinde sosyal çevrelerinden **destek görmeye** ve **teşvik edilmeye** ihtiyaçları vardır. Çocuğun sosyal çevresi, ilk başlarda velileri veya büyük kardeşleri, daha sonra uzmanlar veya aynı yaştaki çocuklar olur.

Tecrübelerini dışı yansıtan ve başkaları ile paylaşan çocuklar, edindikleri bu tecrübeleri daha iyi kavrarlar. Eylemlerini daha iyi değerlendirebilir ve **eylem ve ifade yeteneğini** geliştirirler.

Örneğin yemek pişirme, bahçe işleri, ormandaki veya nehir kıyısındaki yürüyüşler gibi günlük hayatta yapılan tüm etkinliklerde, çocuğunuzun soruları veya fikirleri olur.

Burada önemli olan husus, yetişkinler olarak çocukların sorularına kayıtsız kalmamanız ve bu soruları yanıtlamanızdır.



Çocuğunuz, doğrudan kendisi deneyerek veya doğrudan görerek en iyi şekilde öğrenmektedir. Çocuğunuzun düşünmesini sağlayabilir, etkinliklerini destekleyebilir ve böylece öğrenme süreçlerini geliştirebilirsiniz.

Çocuklar, ne kadar çok **kendi başlarına tecrübe** edinir ve başkalarının tecrübelerini ne kadar fazla bilirlerse, daha ileriki hayatlarında kendilerinin veya yabancıların bakış açılarını ve eylemlerini aynı ölçüde daha kolay algılayabilirler, değerlendirebilirler ve saygı gösterebilirler.

Veliler, günlük çocuk bakıcıları, anaokulundaki, aile eğitimindeki ve ilkokuldaki uzmanlar için, çocuğun öğrenme ve gelişim süreçlerini ve de bununla bağlantılı olarak çocuğun değişen **öğrenme ihtiyaçlarını** gözlemlemek ve bu gelişim seviyesine göre davranmak önemlidir.





## Eğitim ve yetiştirme planı, çocukların gelişmesinin ve yeterliliklerinin güçlendirildiği temel hususları açıklamaktadır

Eğitim ve yetiştirme planı, çocukların eğitim ve gelişim süreçleri ve çocukların gelişmesinin ve yeterliliklerinin güçlendirilmesi için anlamlı olan temel hususları içermektedir. Bu nedenle, Hessen eyaletindeki 0 ila 10 yaş arası çocuklar için oluşturulmuş eğitim ve yetiştirme planındaki bu temel hususların her biri için, uzmanların ve öğretmenlerin dikkate alması gereken ve ayrıca bu kişilere, öğrenmekte ve gelişmekte olan çocukla iletişim kurmaya ilişkin önemli bilgiler sunabilecek **hedefler** belirlenmiştir.



## Çocuğun güçlü yönlerini daha fazla güçlendirmek

Ailenin sıkıntı verici olaylar ve anlaşmazlıklar karşısındaki tutumu, çocukların sosyal ve duygusal yeterliliklerine şekil vermektir. Bu gelişim ile konuşma ve ruhsal yeteneklerin gelişimi arasında çok yakın bir bağlantı söz konusudur. Çünkü, sadece **duygularını** doğru bir şekilde ifade edebilen ve **isteklerini** başkalarına belirtebilen çocuklar, başkaları tarafından dinlenme ve anlaşılma şansına sahip olurlar.

Siz veliler, uzmanlar ve öğretmenler ve de diğer çocuklar, çocuğunuzun **kişiliğinin güçlü bir şekilde gelişmesine** ve bir birey olarak kabul edildiği duygusuna sahip olmasına katkıda bulunabilirsiniz.



**BILDUNG**

VON ANFANG AN



## Başkaları ile paylaşımında bulunmak ve de dili ve çeşitli araçları doğru bir şekilde kullanmak

Çocuk, sahip olduğu **güçlü** ve **zayıf** özellikleri ile olması gerektiği gibi davranmayı ve başkalarının güçlü ve zayıf olduğu özelliklerine saygı duymayı öğrenir. Çocuğunuz, ayrıca kendi duygularını ve yeteneklerini yansıtmayı da öğrenir.

Çocuğun, kendi vücudu ile ilgili bir hissetme yetisinin geliştirmesi de çok önemlidir. Bu hissetme yetisi, kendine olan güvenini güçlendirir ve **sorumluluk ve sağlık bilinci ile hareket etmenin** önkoşuludur. Çocuğunuzun sağlıklı bir şekilde beslenmesini, yeterli oranda hareket etmesini ve düzenli olarak sağlık kontrollerinin yapılmasını sağlayarak destek verirsiniz.

Konuşarak kendini ifade etme ve başkaları ile anlaşabilme yetenekleri, çocuğun sosyal ve ruhsal gelişimi için önkoşuldur.

Aile içindeki **konuşma ortamı**, çocuğun dilsel gelişimini önemli ölçüde etkiler. Çocuğunuz ile sürekli paylaşım içinde olduğunuzda ve onunla çocuk için anlamlı olan konular hakkında konuştuğunuzda, çocuğunuz dili en iyi şekilde öğrenir ve geliştirir. Burada önemli olan velilerin, ilk yıllarda çocukları ile kendi dillerinde mümkün olduğunca fazla ve ilgi uyandırıcı bir şekilde konuşmasıdır.

Çocuklar, ihtiyaçlarını aile içinde belirtebilmeli ve **günlük aile hayatına** faal olarak katılabilmelidir.

Çocuğunuz her gün farklı **araçlar** ile iletişim kurmaktadır veya bunları kendisi kullanmaktadır. Siz veliler, çocuklarınızla araçlar ile yaşadıkları hakkında konuşmalısınız ve bu araçları en akılcı şekilde kullanmaya ilişkin beraber düşünmelisiniz.



## Meraklı olmak, öğrenmek, incelemek ve keşfetmek

Çocuğunuz, doğduktan hemen sonra çok meraklıdır ve çevresini keşfetmeyi ister. Bu olguyu kavramalısınız ve çocuğa destek olmalısınız. İleriki yıllarda çocuğunuza, uzmanlar ve öğretmenler tarafından, sorulara cevap bulmak için kendi başlarına bilgi temin etmeleri öğretilmektedir. Bilgisini geliştirmesi için çocuğa cesaret verilmelidir.

**Doğa bilimsel, matematiksel ve teknik tecrübeler**, tüm çocuklar tarafından eğitim hayatında her gün edinilmektedir. Teknik cihazlara temas ederler, günlük hayatlarında matematiksel durumlar yaşarlar ve doğa bilimsel olaylarla karşılaşır. Bunları yaşarken, üzerinde durdukları ve çözmek istedikleri sorular oluşur. Onlara, bu soruları çözme fırsatı verilmelidir.



Çocuğunuz, deneme, inceleme ve yap-boz yöntemiyle, dünyayı kavramasında ve keşfetmesinde yardımcı olacak yeterlilikler kazanmaktadır.

## Yaratıcı ve hayallerle dolu olmak

Çocuğunuzun sanat ile karşılaşması, duyuşsal algıyı ve deney yeteneğini güçlendirmektedir. Yaratma ve sunma eylemleri, çocuğunuzun izlenimleri ve yaşadıkları konusunda fikir yürütmesini teşvik etmektedir. Sanatsal eylemler ile karşılaşırılar. Çeşitli yaratma ve ifade yolları keşfeder ve mutluluk ile rahatlama yaşayabilirler.



## Sorumluluk almak, değerleri benimsemek

Çocukların birçok sorusu vardır ve dünyanın nasıl işlediğini öğrenmek isterler. Çocuklar filozof değildir ve yaşam, kendi kişiliklerinin anlamı ve değeri ve de Tanrı hakkında düşünürler. Çocukların bu tür soruları ciddiye alınmalıdır ve çocuk ile birlikte açıklığa kavuşturulmalıdır.

Çocuklar, aile yapısının ve edindikleri tecrübelerin biçim verdiği sosyal varlık olarak büyümektedir. Aile, çocukların birşeyler öğreneceği ilk ve en uygun yerdir. Aile içinde, öncelikle "birbirimiz için var olmayı" ve sorumluluk üstlenmeyi öğrenirler. Yaşları ilerledikçe, giderek daha fazla çeşitli grupların bir üyesi olmaya şahit olurlar. Birlikte yaşamak, ancak başkalarına karşı **anlayışlı** ve **saygılı** olduğunda, aynı zamanda kişinin kendi ihtiyaçları göz önünde bulundurulduğunda mümkündür. Çocuklar, çevreleri ve yaşam bölgesi ile uyumlu olabilmeleri için **değerler** ve **sosyal kurallar** ile **yönlendirilmelidir**.



Çocuğunuzun aile içinde ve kurumlarda **faal bir katılımcı** olması, bu alanlarda tecrübe edinmesine ve **sosyal** ve **demokratik yeterliliklerini** güçlendirmesine yardımcı olmaktadır.





Hedef belirlemek

birlikte hareket etmek



## Eğitim ve yetiştirme kurumları, çocuğunuzu nasıl güçlendiriyor

Her kurumun bir görevi vardır, bunlar çocuğunuzun **kişisel gelişim seviyesini** dikkate almaktadır ve çocuğun yaşına ve gelişimine uygun **ğrenme süreçleri oluşturmaktadır**.

Eğitim ve yetiştirme planı, çocuğunuzun doğduktan sonra ilkokul bite-ne kadar katıldığı tüm eğitim yerleri (aile, kreş, anaokulu, ilkokul, aile eğitimi, birlikler vs.) için bir oryantasyon sunmaktadır.

Anaokullarının ve ilkokulların konseptlerini ve eğitim programlarını, gelecekte eğitim ve yetiştirme planında sunulan temel ilkelere ve prensiplere göre düzenlemesi için arba gösterilmektedir.

Bundan böyle okuldaki dersler için, eğitim ve yetiştirme planına ek olarak **eğitim standartları** geçerli olacaktır. Bu eğitim standartları, ilkokulu bitiren bir çocuğun ders grdđđ her bir alanda sahip olması beklenen yeterliliklerini tanımlamaktadır.





Yardıml etmek, teşvik etmek  
yanında olmak

## Velisi olarak ne yapabilirsiniz?

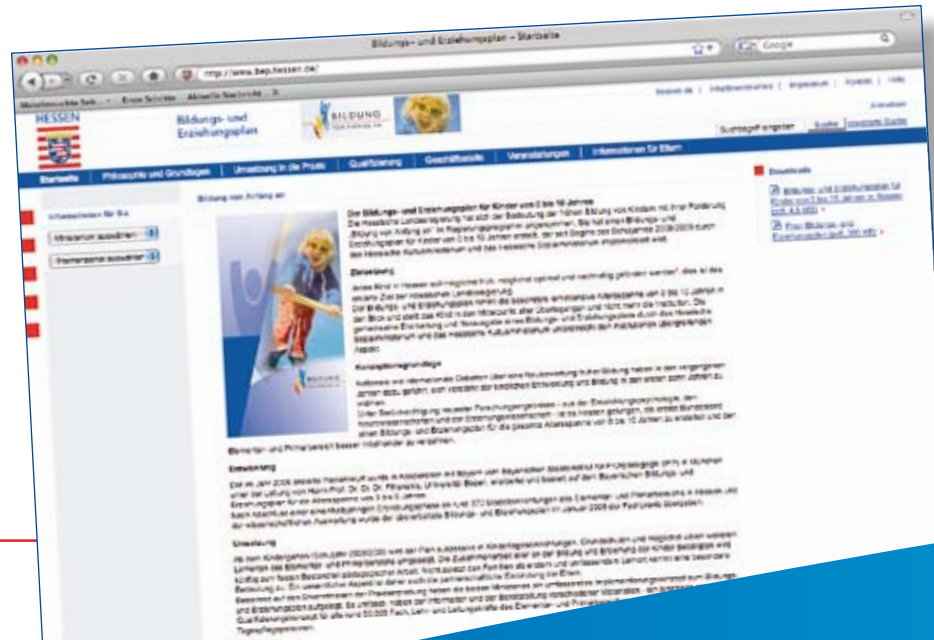
Çocuğunuz, ilk başlarda sizin desteğiniz, teşvikiniz ve yardımınız ile aile çevresinde öğrenmeye başlar. Bu dönemde çocuğunuz, anaokulu ve ilkokul için bir altyapı niteliği taşıyan çok sayıda **eğitim tecrübesi** edinebilir.

Çocuğunuza, eğitim kurumları ile birlikte çalışarak ve **pedagoji uzmanları ile paylaşımda bulunma** fırsatlarından yararlanarak destek verirsiniz. Bu işbirliği ile çocuğunuzun ne yapabileceği konusunda izlenim edinip çocuğunuzun güçlü olduğu yönleri ve muhtemel sorunları hakkında bilgi verebilirsiniz. Bu şekilde çocuğunuza, gittiği öğrenim yerlerinde destek verirsiniz ve kendisine, yanında olduğunuzu ve gelişimini ciddiye alıp önem verdiğinizi gösterirsiniz.

Eğitim ve yetiştirme planı, velilerin ve eğitime katılan tüm uzmanların kendi aralarında **eğitim ve yetiştirme işbirliğinin** kurulmasının ne kadar önemli ve vazgeçilmez olduğunu vurgulamaktadır.

Eğitim sürecinin başarılı olmasının önkoşulu, eğitime katılan tüm insanların sıkı **işbirliğidir**.

Bu konuya ilişkin merak ettikleriniz ile eğitim ve yetiştirme planı hakkında daha fazla bilgi edinmek istemeniz halinde, bu bilgilere [www.bep.hessen.de](http://www.bep.hessen.de) internet adresi üzerinden ulaşabilirsiniz. Bu bilgiler, ayrıca kreş personelinde, anaokulunda ve okulda da bulunmaktadır.



## Yararlanılan kaynaklar

### **Das Online-Familienhandbuch**

Fthenakis, W.E./Textor, M.R. (Hrsg.): Online-Familienhandbuch.

[www.familienhandbuch.de](http://www.familienhandbuch.de)

### **„Guck mal“**

Deutsche Bertelsmann Stiftung (Hrsg.), Gütersloh 2005

### **Weltwissen der Siebenjährigen -**

#### **Wie Kinder die Welt entdecken können**

Elschenbroich, Donata: Weltwissen der Siebenjährigen -

Wie Kinder die Welt entdecken können,

München 2002: Goldmann Verlag

Deutscher Bildungsserver

[www.bildungsserver.de](http://www.bildungsserver.de)

# HESSEN



<b>Künye</b>	<b>Yayıncı:</b>	<b>Hessisches Ministerium für Arbeit, Familie und Gesundheit</b> Dostojewskistraße 4 65187 Wiesbaden Telefon: 06 11/8 17-0 Faks: 06 11/809399 E-Mail: poststelle@hmaf.g.hessen.de Internet: www.hmaf.g.hessen.de	<b>Hessisches Kultusministerium</b> Luisenplatz 10 65185 Wiesbaden Telefon: 06 11/368-0 Faks: 06 11/368-2096 E-Mail: pressestelle@hkm.hessen.de Internet: www.kultusministerium.hessen.de
	<b>Sorumlu:</b>	Christian Peter, Christine Lüders	
	<b>Redaksiyon:</b>	Katharina Alexander, Dr. Dagmar Berwanger, Christoph Golla, Brigitte Görg-Kramß, Heike Hofmann-Salzer, Anke Hundt, Eric Meyer, Barbara Posern, Christine Schaffer, Gudrun Strathe, Martina Wendl	
	<b>Yayınevi:</b>	Universum Verlag GmbH, Wiesbaden	
	<b>Tasarım:</b>	Muhr Design und Werbung, Wiesbaden	
	<b>Çeviri:</b>	As Co International, Dortmund	
	<b>Redaksiyon:</b>	Übersetzungsbüro Engin GmbH	
	<b>Resimler:</b>	Bildunion (6), Banana Stock (3), Fotolia (1), Franco Baroni (3), Gerhard Bayer (2), Ingram Publishing (5), Photodisc (5)	
	<b>Matbaa:</b>	Variograph Druck- und Vertriebs GmbH, Bad Liebenwerda	
	<b>Baskı:</b>	2. baskı, 2009	

İşbu broşür, Hessen Eyalet Hükümeti'nin halkla ilişkiler çerçevesinde yayınlanmaktadır. Bu broşür, bir seçim öncesinde seçim kampanyası amacıyla siyasi partiler, seçim adayları veya seçim çalışmalarını yürüten kişiler tarafından kullanılamaz. Bu husus, eyalet meclisi seçimleri, genel seçimler ve yerel seçimler için geçerlidir. Broşürün, özellikle seçim etkinliklerinde, siyasi partilerinin bilgi standlarında dağıtılması ve de bu broşürü siyasi partiye ilişkin bilgilerin veya reklam araçlarının eklenmesi, basılması veya değiştirilmesi, haksız kullanım kapsamına dahildir. Bunun haricinde, seçim kampanyası amacıyla üçüncü şahıslara verilmesi yasaktır. İşbu broşürün, bir sonraki seçim tarihi belirlenmiş olmadığı zamanlarda da, Eyalet Hükümeti'nin siyasi parti adı, münferit politik gruplar ile bağdaştırılabileceği için kullanılması yasaktır.